# Ouiz Expolibre!

# Trouvez l'intrus!

#### Un logiciel libre doit nécessairement être :

- □ utilisable sans restrictions
- ☐ disponible gratuitement
- □ copiable et partageable





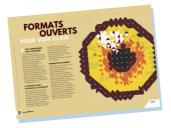
# Le logiciel libre permet de :

- ☐ vérifier que le logiciel fait ce qu'il annonce
- ☐ favoriser la concentration des grands acteurs de l'informatique
- ☐ lutter contre la fracture numérique
- ☐ favoriser la collaboration et l'innovation

# Il existe des logiciels libres qui :

- peuvent être installés sur PC, MAC et/ou terminaux mobiles
- permettent d'installer des fonctionnalités malveillantes, sans risque de se faire détecter
- permettent la fourniture de services en ligne
- peuvent donner une seconde vie à du vieux matériel informatique





#### Les formats ouverts aident à :

- réer des logiciels adaptés à un handicap
- ☐ assurer qu'un document sera toujours lisible
- avoir un logiciel en situation de monopole pour répondre à un besoin
- ☐ communiquer librement



### Dans le domaine de l'éducation, les logiciels libres :

- nécessitent que les élèves comprennent le code source
- ☐ sont facilement accessibles et diffusables aux élèves
- contribuent à agir contre les monopole des grands acteurs de l'informatique
- favorisent l'apprentissage d'usages plutôt que des logiciels particuliers





#### Les licences libres :

- ☐ favorisent le partage et la diffusion de la connaissance
- s'opposent au droit d'auteur et sont illégales
- permettent d'avoir des logiciels qui respectent la liberté des utilisateurs et utilisatrices
- peuvent imposer de conserver la même licence en cas de redistribution (licences Copyleft)

## On peut proposer sous licence libre:

- ☐ une encyclopédie participative
- ☐ de la musique
- ☐ des exercices scolaires
- une œuvre dont on voudrait interdire les usages commerciaux



# Retourner pour découvrire les intrus :

Panneau 1 : disponible gratuitement. Panneau 2 : Javon'ser la concentration des grands acteurs de l'informatique. Panneau 3 : permettent d'installer des Jonctionnalités malveillantes, sans risque de se faire détecter. Panneau 4 : avoir un logiciel en situation de monopole pour répondre à un besoin. Panneau 5 : nécessitent que les élèves comprennent le code source. Panneau 6 : s'opposent au droit d'auteur et sont illégales. Panneau 7 : une œuvre dont on voudrait interdire les usages commerciaux.



